

お店をつくろう！

水上ビルをイメージしています

「豊橋」や「夏」をテーマにぼく、わたしだけのお店をつくろう。できたお店を並べて、まちをつくろう。この場所、この小学校だからお店がテーマ。あなたのまちなら、何をつくりますか？

水上ビルと、アートイベント Sebone（セボネ）

豊橋駅前では、水上ビルを舞台に「とよはし都市型アートイベント Sebone」を2004年から年1回開催しています。Seboneとは、農業用水の水路上に建築された商店街ビル群、水上ビルが、ひとの背骨のように市街地を貫いていることから命名されています。建築教室「お店をつくろう！～小さなまちづくりプロジェクト～」は、Seboneの連携企画として、豊橋駅前のまちなかに暮らす子どもたちに、自分の育った環境を知ってほしいとの思いで企画しました。



黒野有一郎

愛知県豊橋市の建築家。「お店をつくろう！」企画者。水上ビルに入居する商店で生まれ育ち、現在も同ビルに事務所を構えて暮らす。商店街の理事長など地域で受け持つ仕事も数多い



水上ビル

1つひとつのお店を小学生が考えました

できた「お店」は、アートイベント Sebone の開催に合わせ、豊橋駅前の会場「穂の国とよはし芸術劇場 PLAT アートスペース」に持ち込まれ、建築家たちによって展示された。最終日には表彰式・講評会もここで行う

建築教室 やつてみよう



力作を学校から引き取り慎重に展示会場に運搬。都市計画ながら、建築家がお店を配置し、「小さなまち」をつくる。絵画と工作にはいくつかの賞を設定。商店街役員や地元の画家、市の担当者などが各自の視点で真剣に審査する

建築家が工作に関わるサマースクール。難しい作業を手伝う一方で「できた」という子には「もっとこうしてみたら？」とアドバイス

「すごく楽になった」
2019年、14回目の「お店をつくろう！」も盛況に終えました。今はとくに、両小学校での活動の一部はカリキュラムになりました。初めて立体に取り組む4年生に向けて黒野さんが図工の時間の講師を務めることも恒例になりました。「お店」の数は毎年500～600点!! 展示と表彰式は大盛況です。

展示風景が大きく変わったのは2016年。それまで会場だった駅前大通の商業施設「名豊ビル」閉館にともない、新たな会場となつたのは劇場のアートスペースでした。劇場スタッフの協力も得て、照明や映像を取り入れたより質の高い展示になりました。JIA愛知のメンバーが加わったのも同時期のこと

りに大変なので、家族に手伝いに来てもらつてました。だから家族のイベントみたいでした」

「すごく楽になった」

で、Sebone展参加の別企画の建築教室に換えて、2017年から、工作サポート、展示設営、作品審査、表彰式の一連を事業化。

「会場はすばらしいし、たくさん的人が手伝ってくれるようになつた。今ではこんなカッコイイ展示ができる、多くのお客様に見てもらつています」

松山小は黒野さんの母校で、企画が始まった当時は幼稚園生だった娘さんたちに松山小に入学し、6年間お店づくりを体験。今、父も通つた大学に進み、デザインを学んでいるそうです。

「まちなかで育つた経験がそのままの財産」という黒野さんのメッセージを受け取つた子どもたちは、どんな気づきを得て今後どう地域と向き合つていくでしょうか。「結果はまだまだこれからです」と語りながら、黒野さん、嬉しそうでした。

JIAこども けんちくか賞 (2019)

JIA愛知の建築家は、シンプルに「いい建築だ！」と感じた5作品を選定しました。子どもたちの中に、「店やまちのこと考えさせられたな～」という経験が残り、将来まちに関わるときのアイデンティティーになればいいなど、未来の活躍を切望します



高学年は立体作品。敷地としてB4サイズのスチレンボードを提供。簡単な建築のルールを設けて守ってもらう

豊橋市の中心市街地で暮らす子どもたちが対象。周囲にはお店が多くあり、商店を営む身内をもつ子もいる。地域について調べたり考えたりして、自分だけの楽しいお店づくりに挑戦する。想像力が膨らむように話を投げかけていく

企画の始まりは一人で

水上ビルで商店を営む実家に生まれ育つた黒野さんは、進学

で上京し、東京の設計事務所に勤めました。いつしか自分の「ホーム」の地で活動することに憧れ、36歳のとき豊橋に戻ります。

帰郷した黒野さんが、水上ビルにある実家横の空き店舗を自宅兼事務所にしようとしていた

ころ、同じ豊橋の中心市街地をアートで活性化させるイベント

「Sebone（セボネ）」も始まります。

第1回Seboneで商店がテーマの子どもたちの工作を見た黒野さんは、「もっとおもしろい展示方法など、Seboneでの展示方法などを始めます。

最初のころは本当に一人で。作品を各小学校から展示会場に運ぶときに商店街の人々にトラブルを出してもらうことはありますけど、絵画を1枚1枚壁に貼つたり工作を並べたりするのは一人でやつっていました。あま

り3年生は絵画、4～6年生は立体の作品でお店をつくる。建築家として創作方法をプランニングし、まちなかにある2校、松山小と新川小に企画を持ち込みました。材料と道具の準備や

校側の不安を解消できると、翌年から黒野さんが「お店をつくろう！」企画展の担当を任せられました。

「最初のころは本当に一人で。作品を各小学校から展示会場に運ぶときに商店街の人々にトラブルを出してもらうことはありますけど、絵画を1枚1枚壁に貼つたり工作を並べたりするのは一人でやつていました。あま

「僕が育ち、娘がこれから育つてゆくまちなかの子どもたちにまつわる環境のことを知つてもらいたい」

「最初のころは本当に一人で。作品を各小学校から展示会場に運ぶときに商店街の人々にトラブルを出してもらうことはありますけど、絵画を1枚1枚壁に貼つたり工作を並べたりするのは一人でやつていました。あま

り3年生は絵画、4～6年生は立体の作品でお店をつくる。建築家として創作方法をプランニングし、まちなかにある2校、松山小と新川小に企画を持ち込みました。材料と道具の準備や

校側の不安を解消できると、翌年から黒野さんが「お店をつくろう！」企画展の担当を任せられました。



とれたて BBQ
(新川小4年生)

かき氷プール
(新川小5年生)

ビルに見える
が、じつは地下。
重ねた段ボール
の断面で地層を
表現するという、
新しくてハイセンス
で美しい作品に脱帽！

ひんやり
地下公園
(新川小5年生)

りい展示ができる」と確信。1

3年生は絵画、4～6年生は立体の作品でお店をつくる。建

築家として創作方法をプランニ

ングし、まちなかにある2校、

松山小と新川小に企画を持ち込

みました。材料と道具の準備や

校側の不安を解消できると、翌年から黒野さんが「お店をつ

くろう！」企画展の担当を任せられました。

最初のころは本当に一人で。

作品を各小学校から展示会場に運ぶときに商店街の人々にトラブルを出してもらうことはありますけど、絵画を1枚1枚壁に

貼つたり工作を並べたりするの

は一人でやつっていました。あま

り3年生は絵画、4～6年生は立体の作品でお店をつくる。建築家として創作方法をプランニ

ングし、まちなかにある2校、

松山小と新川小に企画を持ち込

みました。材料と道具の準備や

校側の不安を解消できると、翌年から黒野さんが「お店をつ

くろう！」企画展の担当を任せられました。

最初のころは本当に一人で。

作品を各小学校から展示会場に運ぶときに商店街の人々にトラブルを出してもらうことはありますけど、絵画を1枚1枚壁に

貼つたり工作を並べたりするの

は一人でやつっていました。あま

り3年生は絵画、4～6年生は立体の作品でお店をつくる。建築家として創作方法をプランニ

ングし、まちなかにある2校、

松山小と新川小に企画を持ち込

みました。材料と道具の準備や

校側の不安を解消できると、翌年から黒野さんが「お店をつ

くろう！」企画展の担当を任せられました。

最初のころは本当に一人で。

作品を各小学校から展示会場に運ぶときに商店街の人々にトラブルを出してもらうことはありますけど、絵画を1枚1枚壁に

貼つたり工作を並べたりするの

は一人でやつていました。あま

り3年生は絵画、4～6年生は立体の作品でお店をつくる。建築家として創作方法をプランニ

ングし、まちなかにある2校、

松山小と新川小に企画を持ち込

みました。材料と道具の準備や

校側の不安を解消できると、翌年から黒野さんが「お店をつ

くろう！」企画展の担当を任せられました。

最初のころは本当に一人で。

作品を各小学校から展示会場に運ぶときに商店街の人々にトラブルを出してもらうことはありますけど、絵画を1枚1枚壁に

貼つたり工作を並べたりするの

は一人でやつていました。あま

り3年生は絵画、4～6年生は立体の作品でお店をつくる。建築家として創作方法をプランニ

ングし、まちなかにある2校、

松山小と新川小に企画を持ち込

みました。材料と道具の準備や

校側の不安を解消できると、翌年から黒野さんが「お店をつ

くろう！」企画展の担当を任せられました。